***22.05.2024***

***Урок української мови у 7 класі***

***Стрембицька Л.А***

**Тема. Повторення вивченого про сполучник.**

Мета: закріпити знання учнів з даної теми, орфографічні та пунктуаційні вміння й

навички, зв’язані з вивченням сполучника;

розвивати логічне мислення учнів через проведення таких операцій, як

аналіз, порівняння, систематизація;

виховувати почуття любові й поваги до рідної землі, рідної мови.

**1. Сполучник – це…**

а) службова частина мови, яка уточнює граматичні значення іменників і виражає зв’язки між

словами в реченні;

б) особлива частина мови, що виражає почуття, емоції, не називаючи їх;

в) службова частина мови, що поєднує члени речення і частини складного речення.

**2. За значенням і синтаксичною роллю сполучники поділяються на**:

а) підрядні;

б) підрядні і сурядні;

в) сурядні.

**3. Сполучники підрядності:**

а) виражають підпорядкування, залежність однієї частини в реченні від іншої;

б) поєднують синтаксично-рівноправні члени речення або частини синтаксичного речення;

в) їм наявні і пункт «а» і пункт «б».

**4. За вживанням сполучники бувають:**

а) одиничні, парні;

б) одиничні, парні, повторювані;

в) одиничні, повторювані.

**5. За будовою сполучники поділяються на такі групи:**

а) прості, складні;

б) складні, складені;

в) прості, складні, складені

3) Перевірка тестових завдань, кожна правильна відповідь – 1 бал.

1. Прочитати речення, знайти сполучники і визначити розряд.

*Спортивні змагання відбуваються в Києві і у Львові.*

*Спортивні змагання відбуваються в Києві або у Львові.*

*Спортивні змагання відбуваються в Києві , а не у Львові.*

І – сполучник сурядності, єднальний.

Або – сполучник сурядності, розділовий.

А – сполучник сурядності, протиставний.

2. Три учні отримують завдання на аркушах і за 10 хвилин його виконують.

Перевірка – в кінці уроку.

***Картка 1.***

З поданих слів вибрати сполучники і визначити їх розряд за значенням.

*Якби, а, та, наліво, вдруге, без, біля, як би, щоб, зате, сонце, над, перед, ні-ні, тому що, немовбито, і, але, мов, неначе, земля.*

***Картка 2****.*

Визначити розряд сполучників іскласти з ними речення :

*Бо, також, з тим що.*

***Картка 3.***

Переписати, розкриваючи дужки.

*- Як(би) ви вчились так, як треба,*

*То й мудрість би була своя…*

*- Як(би) там не було, комусь належало це перевіряти, ризикуючи власним життям.*

*- Добре було б, як(би) отакий співучий разок намиста впав із неба на землю.*

3. Записати речення, правильно поставити розділові знаки, вказати однорідні члени речення, визначити роль сполучника у реченні.

***Скоро прийде весна, і в полі знов покличуть мене журавлі.***

***Життя шумить і грає, немов на провесні пливе потік бурхливо.***

***Завод і лан, село і місто злились в єдину пісню чисту.***

*4.*Поставити правильно розділові знаки і пояснити їх.

***- І крута гора, а обминути не можна ( «та» в значенні «але»)***

***- Не лінися рано вставати та змолоду більше знати («та» в значенні «і»)***

***- Здається й мала пташка, та кігті гострі («та» в значенні «але»)***

***- Зерно до зерна, та й мірка повна («та» в значенні «і»).***

Вибірковий диктант.

У І колонку треба записати сполучники сурядності, у ІІ колонку – сполучники підрядності, а слова інших частин мови, якщо такі траплятимуться, взагалі не записувати.

***І, та, що, хоч, перед, без, або, тому що, неначе, проти, не то…не то, через те що, по-перше, однак, мов, по-друге.***

***Взаємоперевірка***

І колонка: і, та, або, проте, не то…не то, однак.

ІІ колонка: що, хоч, тому що, неначе, через те що, мов.

6. Записати речення, пояснити правопис *якби – як би.*

*--Якби оті проміння золоті у струни чарами якими обернути, я б з них зробила золоту арфу.*

*--Як би я тепер хотіла у маленький човен сісти і далеко на схід сонця золотим шляхом*

*поплисти.*

7.Записати у І колонку прості сполучники, у ІІ –складні, у ІІІ – складені.

*Але, зате, якщо, через те що, для того щоб, та, нібито, як, незважаючи на те що.*

**Домашнє завдання.**

Повторити тему «Сполучник», зробити морфологічний аналіз таких сполучників:

*Коли, або, для того щоб.*